

Musée des Pionniers de Glengarry  
Saison 2016  
Programme scolaire *Les écoles de rang*  
Trousse pré visite de l'enseignant(e) — Plan de cours



Retournez dans le passé & découvrez votre histoire locale



1645 Chemin de comté 30  
RR#1 Dunvegan, ON. K0C 1J0



613-527-5230  
info@glengarrypioneermuseum.ca

## TABLE DES MATIÈRES

Chaque unité est accompagnée d'une activité (voir Annexe A). Veuillez noter que les termes soulignés en **gras rouge** peuvent être retrouvés dans le glossaire (voir Annexe C). L'information fournie n'est qu'une suggestion de ce qui pourrait être présenté en classe. Ce plan de cours se termine avec une visite au Musée des Pionniers de Glengarry, afin que les élèves puissent passer une journée dans la vie d'un enfant-pionnier dans une école de rang.

Unité 1 : L'ÉCOLE DE RANG	p.3 - 4
<hr/>	
Comment se passait l'école pour un enfant-pionnier? ACTIVITÉ : Rédiger une entrée de journal	
Unité 2 : LA VIE D'ENFANT	p. 5
<hr/>	
Comment se déroulait la journée d'un enfant ? ACTIVITÉ : Jeux pionniers	
Unité 3 : Les 3R	p. 6
<hr/>	
Qu'apprenaient les enfants-pionniers? ACTIVITÉ : Mot croisé	
Unité 4 : LES RÈGLEMENTS À L'ÉCOLE DE RANG	p. 7 - 8
<hr/>	
Quels sont les règlements que les élèves et enseignants doivent suivre? Les punitions ACTIVITÉ : Comparer les différences	
ANNEXE A – ACTIVITÉS	p. 9 - 12
<hr/>	
ANNEXE B – COLORIAGE	p. 13
<hr/>	
ANNEXE C – GLOSSAIRE	p. 14 - 15
<hr/>	

## Unité 1 : L'ÉCOLE DE RANG

---

Avant la construction des premières écoles, les enfants-pionniers se rassemblaient tout simplement dans une des maisons de la communauté pour apprendre. Une fois que les parents avaient assez d'argent pour construire une école et payer un instituteur, on érige une école à une pièce en rondin de bois; on y retrouve une chaise pour l'instituteur, une poêle à fonte au milieu de la pièce ainsi que des pupitres, souvent des planches de bois sans dossiers, pour les élèves. À l'avant de la classe on retrouve un long tableau, tandis qu'à l'arrière il y a un « **tambour** » qui sert de vestiaire; les enfants y accrochent leurs manteaux et leurs « **chaudières à lunch** ». Il n'y a pas d'eau courante et les salles de bain se retrouvent à l'extérieur.

Les écoles sont nommées par sections d'école (S.S.) combiné d'un chiffre (par exemple, l'école à McCrimmon Corners est nommée S.S. #1 Lochiel). Les écoles ont seulement une pièce où une seule institutrice enseigne les 1res à 8 années. Certains records démontrent des instances où l'on retrouvait une centaine d'écoliers inscrits! Pendant que l'institutrice enseigne certains élèves, les autres effectuent leur travail à leur place et apprennent par cœur; souvent, les plus vieux doivent venir en aide au plus jeune.

### Une journée d'école

Le matin, avant de se rendre à l'école, les garçons doivent aider leur père à l'étable tandis que les filles aident avec la préparation des plus jeunes, du déjeuner et du diner des écoliers. Les élèves doivent marcher pour se rendre à l'école, même pendant l'hiver, et ce parfois une distance de 2 km! Ils s'apportaient une patate chaude pour réchauffer leurs doigts pendant la longue marche et ensuite manger cette dernière au diner! L'école débutait à 9h, alors les enfants devaient se lever de bonne heure. L'instituteur sonnait la cloche pour annoncer le début des cours – les enfants se mettent en ligne, du plus petit au plus grand, et entrent silencieusement dans la salle de classe. Les garçons seront assis à gauche et les filles à la droite. Ils saluent l'instituteur et lui font une courbette. Ensemble, ils récitent le « Notre Père », chantent « Que Dieu protège la Reine » et prennent les présences. Il n'y avait pas de récréation et l'heure de diner durait une heure; à moins que la température soit inclémente, on mangeait à l'extérieur. Il n'y avait pas de structure de jeux, les enfants doivent inventer leurs propres jeux. La journée se termine à 4 h; les enfants doivent maintenant rapidement marcher à la maison pour aller aider leurs parents à la ferme.

### Les jours de congé

L'année scolaire débutait en janvier et se terminait en décembre. Les vacances d'été sont au mois de juillet et les deux premières semaines de mois d'aout. Les enfants sont aussi en congé du 22 décembre au 3 janvier pour le temps des fêtes. Ils obtenaient aussi un congé pour les raisons suivantes : une tempête de neige, la fonte des neiges au printemps, des funérailles dans la communauté, un évènement royal tel que le couronnement du Roi ainsi qu'une épidémie (par exemple, la variole ou la diphtérie).

### Le matériel scolaire

Le papier et les livres se font rares. Les élèves doivent donc apporter leur propre matériel scolaire et écrivent sur des **ardoises**. Lorsque les élèves mémorisaient une leçon, ils devaient la réciter à l'institutrice. Si elle est satisfaite, ils doivent l'écrire sur leur ardoise et faire revérifier leur travail. Une fois complétés, ils obtiennent la permission de minutieusement retranscrire le tout dans leur cahier d'écolier. Il était rare qu'une école possède une bibliothèque; si oui, elle ne

possédait qu'une poignée de livres. Les livres sont rares et souvent chéris par plusieurs générations. L'école S.S. #2 de Kenyon et 8 de Caledonia (McCrimmon West) a seulement obtenu sa première « bibliothèque » en 1906.

### Les 3R

Les élèves apprenaient les 3R : la lecture, l'écriture et l'**arithmétique**. La calligraphie est aussi très importante. Les élèves pouvaient passer des heures à apprendre à écrire avec une **plume d'oie** ou sur une ardoise. Ils devaient aussi faire beaucoup de travail de **mémorisation** : l'addition, les tables de multiplication, les provinces et les capitales, etc. Les classes seniors devaient mémoriser 200 lignes de poèmes, tandis que les classes juniors en mémorisaient 100.

### Les tâches

Un des plus vieux garçons de la classe était nommé **gardien de l'école**. Il devait se rendre à l'école avant le début des cours pour partir le feu dans la poêle, rentrer le bois de chauffage et remplir la citerne d'eau. En 1895, John Archie McCrimmon fut le premier gardien payé à S.S. #2 Kenyon et 8 Caledonia. Il recevait 4,00 \$ par année; auparavant, le gardien pouvait garder les cendres pour les vendre à Vankleek Hill où elles seront transformées en **potasse**. Le bois de l'école est fourni par les parents de la communauté. Chaque famille envoyant un enfant à l'école devait fournir une demi-corde de bois ou 0,75 \$ à l'école avant le 1<sup>er</sup> mars.

### L'instituteur

Les familles des élèves devaient, chacun leur tour, prendre en pension l'instituteur s'il n'y avait pas de maison disponible pour celui-ci. L'enseignement était un métier traditionnellement dominé par les hommes. Par les années 1860, 50 % des enseignants sont des femmes et vers la fin de ce siècle, les femmes composent la grande majorité. Il y a deux raisons pour cela : les femmes sont moins bien payées<sup>1</sup> et l'on croit que les jeunes enfants bénéficieront d'une éducation plus douce et attentionnée, que les femmes seraient plus aptes à donner. Par contre, une fois mariée, une femme ne pouvait plus enseigner. L'enseignement n'était donc pas un métier payant. Par exemple, en 1864, Jessie McLeod fut payé 125 \$ pour enseigner à S.S. #2 Kenyon et 8 Caledonia (McCrimmon West) et était en pension chez les familles de la section.

### Dunvegan

Au début des années 1800, il y avait une école dans les environs de Dunvegan, mais elle passa au feu; plusieurs élèves ont été dépourvus de leur éducation puisque l'on prit trop de temps à reconstruire. En 1860, Dunvegan construit sa première école; une bâtisse en rondin de bois avec une poêle à font et des bancs rudimentaires. En 1896, une nouvelle école en brique, S.S. #3 Kenyon, fut ouverte et ferma ses portes en 1965. Dans la même année, elle fut vendue à l'Église presbytérienne de Kenyon et utilisée pour l'école du dimanche. Ensuite, la Société de récréation de Dunvegan s'en servit pour ses rencontres. Aujourd'hui, cette école fut transformée en résidence privée.



---

<sup>1</sup> Dans le comté de Stormont, Dundas et Glengarry, le salaire annuel des hommes est entre 260 et 280\$ tandis que celui des femmes se situe entre 130 et 165\$.

## Leçon 2 : LA VIE D'ENFANT

Les pionniers avaient de grosses familles et s'attendaient à ce que les enfants travaillent dès que possible. Les enfants devaient être vus et non entendus, ils devaient être très obéissants; bien sûr qu'ils trouvaient quand même le temps de s'amuser!

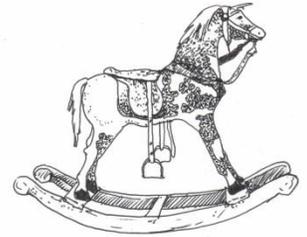
### Les tâches

On s'attendait à ce que les enfants contribuent aux travaux de la ferme. Les garçons aidaient leur père avec les tâches de la ferme (nourrir le bétail, traire les vaches, couper le bois, puiser de l'eau, etc.), tandis que les filles aidaient leur mère avec les tâches ménagères (cuisiner, laver et raccommoder le linge, nettoyer, s'occuper des plus petits, etc.) En aidant leurs parents, les enfants apprenaient comment devenir autonome; les garçons pour devenir de bons fermiers et les filles des bonnes mères et épouses. La fabrication du beurre était une tâche qui revenait souvent aux enfants à l'époque des pionniers. À l'aide d'une baratte à beurre (voir l'image à gauche) ils fouettaient la crème. Il s'agissait d'un long processus qui prenait facilement plus d'une demi-heure. Une fois la crème bien agitée, elle se sépare en morceaux de beurre et en babeurre. Le babeurre peut être utilisé pour la cuisson ou pour nourrir les cochons.



### Les jeux et les jouets

Les familles n'avaient pas beaucoup d'argent; souvent les enfants faisaient leurs propres jouets. Les filles pouvaient pratiquer leur talent de couture en créant des poupées, tandis que les garçons utilisaient des restants de matériaux pour se faire des animaux ou autres jouets. Ils inventaient aussi des jeux (c.-à-d. *Blind Man's Buff*). Les enfants n'avaient pas beaucoup de temps libre puisqu'ils devaient aider leurs parents et avaient beaucoup de tâches à compléter. Le cheval à bascule (à droite) est l'un des artefacts du musée. Il est fait avec du vrai crin de cheval; ce jouet aurait été très choyé.



### L'école de rang

Les enfants des pionniers devaient souvent demeurer à la maison pour aider leurs parents. Durant les saisons des semailles et des moissons, les enfants manquaient beaucoup d'école, surtout les garçons plus vieux. Tout comme aujourd'hui, il n'y avait pas d'école pendant l'été. Noël était toujours un temps de l'année excitant, l'institutrice et ses élèves préparaient un spectacle de Noël; toute la communauté était présente en cette soirée spéciale (voir image ci-dessous)! Peu d'enfants fréquentaient le secondaire. À l'époque, et ce jusqu'en 1947, les élèves devaient passer un **examen d'admission** pour avoir le droit de fréquenter le secondaire. Les écoles secondaires étaient situées « en ville » alors les parents devaient avoir les moyens de payer la pension de leur enfant pendant que celui-ci fréquentait le secondaire.



### Leçon 3 : LES 3R

---

3 sujets de base sont enseignés à l'école de rang. Pendant que l'institutrice est occupée à enseigner de la nouvelle matière à une classe, les autres enfants doivent s'occuper à leur place. Les plus vieux aidaient les plus jeunes. Puisque les plus jeunes entendaient les plus vieux répéter leurs leçons de multiples fois, ces dernières leur étaient déjà familières quand ils atteignaient le prochain niveau.

Lecture : Lorsqu'un élève commençait l'école, on lui donnait un bardeau sur lequel l'alphabet était inscrit. Les élèves lisaient dans leurs **livres de lecture**. Une fois qu'ils maîtrisaient le premier livre, l'on passait au second et ainsi de suite jusqu'au 5<sup>e</sup>; ceci leur permettait d'apprendre à leur propre rythme. La prononciation et l'élocution sont très importantes, de même que la **récitation**. Les élèves devaient mémoriser un texte dans leurs livres et le réciter à l'instituteur. Tous les textes contenaient un aspect moral ou une leçon à apprendre.

Écriture : la **calligraphie** est primordiale, les élèves passaient des heures à se pratiquer. Il était absolument INTERDIT d'écrire avec la MAIN GAUCHE. Le papier est rare, les élèves écrivent donc sur leurs ardoises et le recopiaient, parfaitement, dans leurs **cahiers d'écoliers** à la demande de l'institutrice.

Arithmétique : les élèves apprennent leurs tables de multiplication par cœur. Ils se pratiquaient à compter à l'aide d'un **abaque** ou de pois et de grain de, mais sèche. L'instituteur donne un problème de mathématiques à résoudre aux élèves; elle ne le répétait qu'une seule fois et ils n'avaient pas toujours la permission de prendre des notes. Ils devaient mentalement résoudre le problème aussi rapidement que possible. S'ils connaissaient la réponse, ils levaient silencieusement la main et attendaient que l'institutrice leur demande la réponse.

Concours d'orthographe : chaque vendredi après-midi, il y avait un concours d'orthographe. L'instituteur choisissait deux candidats pour former les équipes. Quand un mot est mal épilé, le contestant est éliminé; le dernier candidat à survivre l'élimination est déclaré le vainqueur. Parfois, même les parents venaient voir le concours d'orthographe ou l'instituteur organisait un **concours d'orthographe** contre une école avoisinante.

## Leçon 4 : LES RÈGLEMENTS À L'ÉCOLE DE RANG

---

Il y avait plusieurs règlements à suivre en classe, non seulement pour les écoliers, mais aussi pour les instituteurs, tout comme vous avez des règlements à suivre aujourd'hui.

### Les écoliers,

1. Respecter le **maître ou la maîtresse d'école**. Obéissez-lui et acceptez ses punitions.
2. Ne vous chicanez pas avec vos camarades de classe. Aimez et aidez-vous. À l'école de rang, on suit le règlement en or : « Ne faites pas aux autres, ce que vous ne voudriez pas qu'on vous fasse. »
3. Les filles se tiendront comme des mesdames et les garçons en vrai gentleman. Les bonnes manières sont exigées.
4. Ne faites pas de bruit et ne dérangez pas le travail de vos voisins.
5. Écouter attentivement, les directives ne seront données qu'une seule fois.
6. Ne parlez pas, à moins qu'absolument nécessaire. Le silence est de mise!
7. Si vous désirez parler, lever la main, attendez la permission de l'instituteur et ensuite levez-vous à côté de votre pupitre.
8. Parler toujours correctement.
9. Une bonne posture est de mise. Vous ne pouvez vous lever sans la permission de l'instituteur.
10. Il est interdit de rêvasser et de regarder par les fenêtres.
11. Si vous avez besoin d'aller à la toilette, demander tout simplement d'être excusé. Les mots « toilettes », « salle de bains » ou « **bécosse** » ne doivent pas être prononcés. Seulement un élève à la fois peut se rendre aux salles de bain.
12. À la fin de la journée, lavez vos mains et votre visage. Lavez vos pieds s'ils sont nus.
13. À la demande de l'instituteur, rentrez le bois de chauffage pour le poêle.
14. Rentrez et sortez silencieusement de la salle de classe.
15. Si le maître ou la maîtresse d'école appelle votre nom à la fin de la journée, ramassez et nettoyez la salle de classe.

### Les instituteurs et institutrices,

1. Remplissez les lampes et nettoyez la cheminée chaque jour.
2. Apportez une chaudière d'eau ainsi qu'un seau de charbon chaque jour.
3. Fabriquez avec attention les plumes d'oie de vos élèves.
4. L'instituteur peut prendre une soirée par semaine pour courtiser, ou deux soirées par semaine s'ils assistent régulièrement la messe.
5. Après 10 h de classe, les instituteurs peuvent passer leurs temps libres à lire la Bible ou d'autres « bons » livres.
6. Une institutrice qui se marie ou fait preuve d'une conduite répréhensible sera renvoyée.
7. Chaque instituteur doit économiser une partie de son salaire afin de ne pas devenir un fardeau pour la société une fois à la retraite.
8. Un instituteur qui fume, consomme de l'alcool, fréquente les salles de billard ou une salle publique, ou se fait raser chez le barbier incitera les gens à douter de sa personne, ses intentions et son honnêteté.
9. Un instituteur qui travaille de façon diligente et honorable pour 5 ans recevra une hausse de salaire de 0,25 \$ par semaine.

Les écoliers peuvent être punis pour quelque chose d'aussi banal que regarder par la fenêtre pendant un cours. Un élève qui arrive en retard n'aura pas le droit d'entrer dans la salle de classe avant la pause du dîner. À l'époque la punition corporelle est considérée comme acceptable et les instituteurs utilisaient souvent la **férule** pour punir les « mauvais » élèves. Lorsqu'un élève désobéissait en classe, les parents finissaient toujours par l'apprendre; leur punition était beaucoup plus sévère et redoutée. L'école est un privilège et l'on doit consacrer son temps à l'apprentissage – on ne doit absolument pas perdre le temps de nos camarades ou de notre institutrice! Voici différentes formes de punitions :

- Être debout dans un coin.
- Être debout au tableau et placer son nez dans le cercle tracé sur ce dernier.
- Tendre les bras avec une bûche placée dans les paumes de la main.
- Écrire des lignes à répétition.
- Porter le **bonnet d'âne**.
- Rester après le cours et laver le tableau.
- Rester à l'intérieur pendant l'heure du dîner ou la récréation.
- Garçon doit s'asseoir sur le côté des filles (et vice versa).

**Leçon 1**  
**L'ÉCOLE DE RANG**

Imaginez que vous êtes un écolier à l'époque des pionniers et que vous tenez un journal personnel. Décrivez le déroulement de votre journée à l'école et n'oubliez pas d'inclure une description de votre maison, de votre famille et des tâches que vous devez compléter avant et après l'école.



**Leçon 2**  
**LA VIE D'ENFANT**

**Activité 1 : Jeu de pionniers**

**Blind Man's Bluff** : ce jeu est une variation de cache-cache. Les joueurs forment un cercle à l'entour d'une personne aux yeux bandés. Cette personne doit essayer d'attraper un des joueurs à l'extérieur. Une fois attrapée, elle doit essayer de deviner (les yeux toujours bandés) qui est la victime en lui tâtant le visage et les épaules. Si elle devine correctement la personne attrapée devient « l'homme aveugle »; sinon, le jeu recommence.

**Concours d'orthographe** : mettez votre classe au défi! Formez deux équipes, ou choisissez deux capitaines pour former les équipes. Quand un élève épèle mal un mot, il est éliminé et son adversaire a la chance de correctement épeler le même mot. Le gagnant est le dernier joueur à ne pas avoir été éliminé.

Un groupe de jeunes garçons avec des bâtons de lacrosse.



**Leçon 3**  
**LES 3R**

Trouvez les termes dans la liste ci-dessous dans le mot caché! Les mots peuvent être horizontaux, verticaux ou diagonaux.

I	C	Z	P	P	L	U	M	E	D	O	I	E	P	K
X	C	A	L	L	I	G	R	A	P	H	I	E	Y	A
Q	I	Z	Y	N	L	X	Z	M	A	N	V	P	B	K
P	U	S	O	B	Y	E	C	R	I	T	U	R	E	W
M	Y	S	E	N	C	R	E	Q	W	K	Y	V	F	I
L	E	C	T	U	R	E	B	E	C	O	S	S	E	A
K	F	E	R	U	L	E	L	L	S	Y	V	P	K	H
E	Y	A	I	N	S	T	I	T	U	T	R	I	C	E
C	A	H	I	E	R	D	E	C	O	L	I	E	R	L
A	R	D	O	I	S	E	R	O	L	W	Z	T	Z	I
A	R	I	T	H	M	E	T	I	Q	U	E	B	C	V
R	E	C	I	T	A	T	I	O	N	S	E	G	P	R
V	X	X	A	C	X	D	W	B	A	B	A	Q	U	E
Q	G	P	I	O	N	N	I	E	R	Q	X	Z	F	V
Z	X	D	M	E	M	O	R	I	S	A	T	I	O	N

ABAQUE  
 ARDOISE  
 ARITHMÉTIQUE  
 BÉCOSSE  
 CAHIER D'ÉCOLIER  
 CALLIGRAPHIE  
 ÉCRITURE  
 ENCRE  
 FÉRULE  
 INSTITUTRICE  
 LECTURE  
 LIVRE

MÉMORISATION  
 PIONNIER  
 PLUME D'OIE  
 RÉCITATION



**Leçon 4**  
**LES RÈGLEMENTS À L'ÉCOLE DE RANG**

Complétez le tableau en comparant le présent et le passé.

Nommez quelques-uns des règlements qui sont semblables ou différents de ceux de votre salle de classe. Ensuite, imaginez à quoi ce règlement pourrait ressembler dans le futur.

Exemple :

	<b>Passé</b>	<b>Présent</b>	<b>Futur</b>
Semblable	Rentrez et sortez silencieusement de la salle de classe.	Rentrez et sortez silencieusement de la salle de classe.	Faites beaucoup de bruit en sortant de la salle de classe.
Différent	L'institutrice vous fait porter un bonnet d'âne si vous n'écoutez pas.	L'enseignante vous envoie chez le directeur si vous n'écoutez pas.	L'enseignante vous donne un collant si vous n'écoutez pas.

	<b>Passé</b>	<b>Présent</b>	<b>Futur</b>
Semblable			
Différent			

Coloriez l'image et décrivez ce que vous voyez.



---

---

---

**GLOSSAIRE**

**A**

**Abaque**

Un instrument de calcul sur lequel figurent des boules de bois sur une tige.

**Ardoise**

Un petit tableau portatif sur lequel les enfants peuvent rédiger leurs leçons.

**Arithmétique**

Un autre mot pour « mathématiques ».

**B**

**Baratte à beurre**

Un contenant avec un agitateur à l'intérieur qui sert à la fabrication du beurre.

**Bécosse**

Un terme familier utilisé pour désigner les latrines (toilettes) extérieures.

**Bonnet d'âne**

Un bonnet fait de papier, en forme de triangle, porter par les élèves qui sont en punition pour avoir oublié de compléter une leçon, etc. Utilisé comme forme d'humiliation.

**C**

**Cahier d'écopier**

Souvent faits à la main, ces livres contenaient du papier plier et relié. L'extérieur est fait par un morceau de papier plus épais. Les élèves devaient eux-mêmes tracer les lignes. Une fois qu'un élève maîtrisait bien une leçon, l'institutrice donnait la permission de la retranscrire dans leurs livres d'écopiers.

**Calligraphie**

L'art de savoir bien écrire.

**Chaudière à lunch**

L'ancêtre de la boîte à lunch, souvent une vieille chaudière.

**Concours d'orthographe**

Un concours durant lequel les élèves sont appelés à épeler certains mots.

**E**

**Examen d'admission**

Les élèves devaient passer, avec succès, un examen d'admission pour rentrer au secondaire.

**F**

**Férule**

Langnette en cuir ou en bois utilisé pour punir les enfants désobéissants.

**G**

**Gardien d'école**

Un écopier ou un adulte de la section habitant près de l'école qui est mise en charge de certaines tâches quotidiennes, tel qu'allumer le feu dans la poêle.

## **L**

### **Livres de lecture**

Un livre qui contient différents textes et leçons dont les enfants se servent pour apprendre. On retrouve 5 différents niveaux et les enfants progressent à leur propre rythme.

## **M**

### **Maître/Maîtresse d'école**

Dénomination utilisée pour l'instituteur ou l'institutrice

### **Mémorisation**

Apprendre par cœur.

## **P**

### **Plume d'oie**

Une plume servant à l'écriture.

### **Potasse**

Les cendres du bois contiennent un pourcentage de potasse. La potasse servait à épurer le sable dans la fabrication du verre où était utilisée dans différents procédés chimiques tels que la solidification de la couleur sur le coton. Les pionniers récoltaient donc les cendres de leurs poêles et du bois qu'ils brûlaient une fois leurs terres défrichées.

## **R**

### **Récitation**

Réciter quelque chose que l'on a appris par cœur.

### **3R**

Le surnom des 3 sujets principaux enseignés à l'école de range : l'écriture, la lecture et l'arithmétique.

## **T**

### **Tambour**

Terme familier qui désigne le vestiaire de l'école. Cet espace sert de coupe-froid à la pièce principale et joue le rôle d'entrepôt.